**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

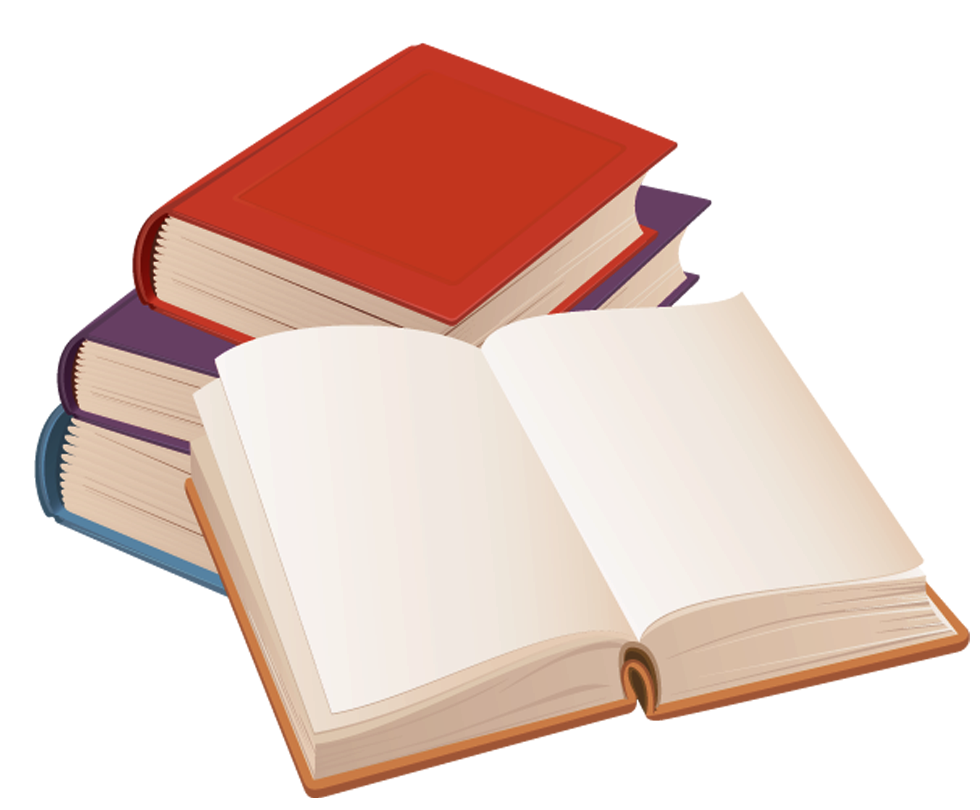
**«Центр дополнительного образования детей**

**городского округа Стрежевой»**

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

***деятельности методистов***

***за 2022-2023 учебный год***

******

**Подготовили: методисты МОУДО «ЦДОД» Исакова Е.В., Соколова Н.В.**

**г. Стрежевой, 2023г.**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МОУДО «ЦДОД» работал над методической **темой** «Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях современного образования». Работа над формированием и развитием профессиональной компетенции ведется ежегодно, в отчетном периоде тема конкретизирована под условия современного образования (реализация национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка»).

Согласно плану работы МОУДО «ЦДОД» **целью** методической работы в 2022- 2023 учебном году было развитие профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.

Для этого решались **задачи:**

* Способствовать профессиональному росту педагогов дополнительного образования в условиях реализации Национального проекта «Образование» (просветительская деятельность, курсовая подготовка, аттестация, обобщение и распространение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства).
* Обеспечить изучение и внедрение в образовательный процесс педагогами педагогических технологий, методов, приемов, направленных на формирование у обучающихся компетенций будущего (адаптивность, умение работать в команде, коммуникация, критическое мышление, креативность и др.), интеграцию различных направлений деятельности.
* Через организацию методических объединений педагогов, проблемных групп, продолжить содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества и доступности дополнительного образования.
* Оказывать методическое сопровождение педагогам в вопросах самообразования, аттестации, обобщения и распространения положительного педагогического опыта и др.
* Продолжить инновационную деятельность по реализации Национального проекта «Образование».

Достижение поставленных целей и задач происходит через реализацию основных **направлений деятельности:**

- информационно-аналитическая деятельность;

- работа с педагогическими кадрами;

- инновационная деятельность.

Основой для определения содержания методической деятельности является мониторинг профессиональных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. Для этого используются различные методы: анкетирование, собеседование, изучение документации и др., что дает достаточно полную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками МОУДО «ЦДОД» (см. Приложение №1).

**Вывод**. Таким образом, в методической работе МОУДО «ЦДОД», делается акцент на формирование и развитие профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования в дополнительном образовании.

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Характеристика кадрового состава**

Таблица 1. Уровень образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Образование** | | | **Общее**  **кол-во педагогических и руководящих работников** |
| **Незаконченное высшее, чел(%)** | **Высшее, чел(%)** | **Среднее спец, профессиональное** |
| 1. | 2020-2021 | 0 | 30 (65,22%) | 16 (34,78%) | 46 |
| 2. | 2021-2022 | 1 (2,22%) | 28 (62,22%) | 16 (35,56%) | 1. \* |
| 3. | 2022-2023 | 1(2,22%) | 29(64,4%) | 15(33,3%) | 45 |

\*45 человек, из них: 40 человек – педагогические работники (педагоги, методисты, педагог-психолог, педагог-организатор); 5 человек – руководящие работники; без совместителей.

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году количественный состав педагогических кадров не изменился. Один педагог уволился, а 1 педагог вышел из декретного отпуска. Соответственно, увеличился % педагогов, имеющих высшее образование на 2% и уменьшился на 2% педагогов имеющих среднее - специальное образование; 1 педагог проходит обучение в ВУЗе.

Диаграмма 1. Уровень образования 2020-2021 учебный год.

Диаграмма 2. Уровень образования 2021-2022 учебный год.

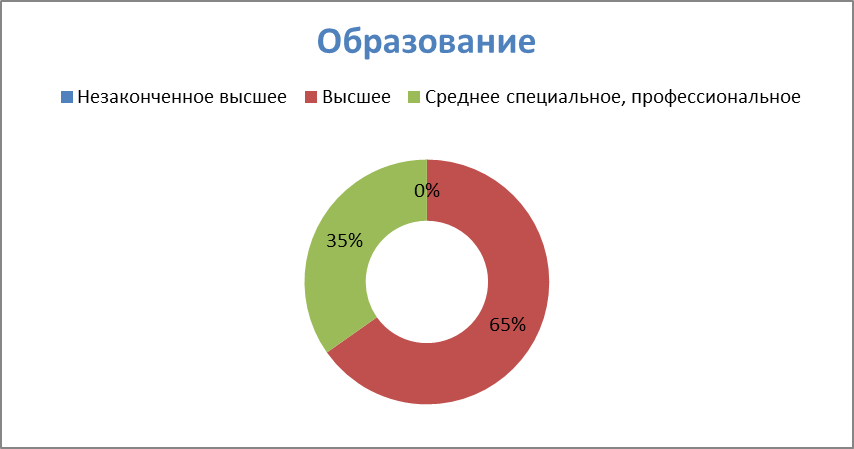


Диаграмма 3. Уровень образования 2022-2023 учебный год.

Таблица 2. Педагогический стаж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Педагогический стаж** | | | | | | | | | **Общее**  **кол-во педагогических и руководящих**  **работников** |
| **1-3**  **лет,**  **(%)** | **3-5**  **лет,**  **(%)** | **5-10**  **лет,**  **(%)** | | **10-20 лет,**  **(%)** | | **20-30 лет,**  **(%)** | | **30-40 лет,**  **(%)** |
| 1. | 2020-2021 | 3  (6,52%) | 0 | | 6  (13,04%) | 10  (21,74%) | 16  (34,78%) | | 11  (23,91%) | | 46 |
| 2. | 2021-2022 | 6  (13,33%) | 0 | | 4  (8,89%) | 9  (20%) | 14  (31,11%) | | 12  (26,67%) | | 45 |
| 3. | 2022-2023 | 4  (8,9%) | 1  (2,2%) | | 1  (2,2%) | 10  (22,2%) | 14  (31,1%) | | 15  (33,3%) | | 45 |

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году уменьшился процент педагогов, имеющих не большой педагогический стаж 1-3 года на 4,4 %, соответственно увеличился % педагогов имеющий стаж 3-5 лет на 2,2%. Уменьшился процент педагогов, имеющих стаж 5-10 лет на 6,7 %, и увеличился процент педагогов со стажем 30-40 лет на 6,6%

Диаграмма 4. Педагогический стаж 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

Таблица 3. Уровень квалификации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный**  **год** | **Квалификация** | | | | **Общее кол-во педагогических и руководящих работников** |
| **Неаттестованные** | **Соответствие занимаемой должности** | **Первая**  **квал.**  **категор.** | **Высшая**  **квал.**  **категор.** |
| 1. | 2020-2021 | 6  (13,04%) | 11  (23,91%) | 16  (34,78%) | 13  (28,26%) | 46 |
| 2. | 2021-2022 | 6  (13,33%) | 11  (24,44%) | 13  (28,89%) | 15  (33,33%) | 45 |
| 3. | 2022-2023 | 5  (11,11%) | 8  (17,78%) | 18  (40%) | 14  (31,11%) | 45 |

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году, увеличился % педагогов имеющих первую квалификационную категорию на 11,11%, уменьшился % неаттестованных педагогов на 2,22%.

Диаграмма 5. По уровню квалификации 2020-2021 учебный год.

Диаграмма 6. По уровню квалификации 2021-2022 учебный год.

Диаграмма 7. По уровню квалификации 2022-2023 учебный год.

**Программное обеспечение образовательного процесса**

Организация процесса обучения и воспитания в нашем Центре осуществляется на основе модифицированных (адаптированных), и авторских образовательных программ.

Образовательная программа – важнейший документ, являющийся основой методического обеспечения образовательного процесса и в то же время – оперативный управленческий документ, определяющий особенности деятельности детского коллектива через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия.

В нашем Центре реализуется 122 дополнительные общеобразовательные программы **(см. Приложение №2).**

Из них: 4 комплексные: программа для детей дошкольного возраста и программа Центра гражданского образования - социально-педагогической направленности, этнографической школы (татарская группа) и Радуга творчества – художественной направленности; 57 программ - художественной направленности (46,7%), 43 программ - социально-гуманитарной направленности (35,2%), 20 программы - научно-технической (16,3%), 2 программы физкультурно-спортивной направленности (1,6%).

Диаграмма 1. Направленность

По срокам реализации: 0,8% программ рассчитан на 5 лет обучения, 19,6% программ рассчитаны на 4 года обучения (24 программы), 18,8% рассчитаны на 3 года обучения (23 программ), 15,5% на 2 года обучения (19 программа), 45% на 1 год обучения (55 программ). Большая часть программ является модифицированными.

Диаграмма 2. Сроки реализации

**Вывод:** в процентном соотношении преобладают программы художественной и социально-гуманитарной направленности; по срокам реализации 1 и 4-х годичные. Программно-методическое обеспечение соответствует современным нормативным требованиям, интересам и потребностям обучающихся, учитывает реальные возможности их удовлетворения, стимулирует на самообразование и саморазвитие.

**Характеристика системы оценки качества освоения**

**программ дополнительного образования**

Качество образования – это мера соответствия образовательного результата запросам личности, общества, государства.

Основными результатами реализации общеобразовательных программ являются:

* уровень знаний, усвоенный обучающимися;
* уровень сформированности предметных, межпредметных, личностных компетенций;
* уровень выраженности (формирования) познавательных потребностей и творческих способностей;
* уровень нацеленности (смотивированности) на самообразование и дальнейшее личностное развитие;
* уровень сформированности (формирование) у ребенка социально-позитивной системы ценности.

**Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ, принятая в Центре:** ежегодная аттестация воспитанников детских объединений, проходит в конце учебного года в соответствии с Положением об аттестации обучающихся, утвержденным Советом Центра. Педагоги вправе по своему усмотрению проводить промежуточную аттестацию в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

**Формы (система) выявления результатов:** Проведение аттестационных занятий в форме экзамена, зачета, тестирования, концертного и экзаменационного прослушивания, спектакля, защиты творческих работ, выставочного просмотра, проектная работа и др.

1. **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

**Работа методического и педагогического советов.**

Координировал и контролировал работу методических объединений **методический совет** Центра. В 2022-2023 учебном году состоялось 5 заседаний методического совета, где рассматривались следующие **решения:**

**1.** 1.1. Утверждение плана работы методического совета на 2022 -2023 учебный год;

* 1. Основные направления методической работы в 2022-2023 учебном году.

**2.** Рассмотрение и утверждение педагогических проектов на участие в Конкурсе методических материалов наставников и молодых педагогов образовательных организаций, подведомственных УО Администрации г.о.Стрежевой; Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ;

**3**. Рассмотрение и утверждение кандидатуры на участие в городском конкурсе профессионального мастерства в муниципальной системе образования г.о. Стрежевой, номинация «Педагог дополнительного образования» в 2022г.

**4.** Рассмотрение и утверждение материалов по промежуточной аттестации обучающихся.

**5.** 5.1. Отчеты руководителей МО, проблемных групп за 2022-2023 учебный год;

5.2. Итоги работы методического совета за 2022-2023 учебный год;

5.3. Подведение итогов методической работы за год;

5.4. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и адаптированных программ, которые будут реализованы в 2023-2024 году.

Главные цели и задачи **педагогического совета** – объединить усилия коллектива Центра для повышения уровня образовательно-воспитательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году проведено 3 заседания педагогического совета по темам:

* «Анализ и подведение итогов работы педагогического коллектива МОУДО «ЦДОД» за 2021-2022 учебный год»;
* «О выдвижении кандидатуры на Доску почёта Администрации г.о. Стрежевой»;
* «О выдвижении обучающихся МОУДО «ЦДОД» на соискание звания «Юный лауреат премии мэра».

**Вывод:** все заседания методического и педагогического советов проведены в соответствии с планом действий.

**Мероприятия (семинары, стажировки).**

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, проблемных группах, открытых занятиях, мастер-классах, а также работу стажерских площадок.

В 2022-2023 учебном году были **проведены:**

* Семинар **«Аттестация педагогических работников в новых условиях»**

Цель семинара:

- Ознакомить педагогов с нормативно-правовой стороной проведения аттестации педагогических работников;

- Ознакомиться с порядком аттестации педагогических работников;

- Ознакомиться с требованиями к аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории;

- Формирование портфолио педагогических работников, качество предоставляемого материала;

- Методика заполнения итоговых (экспертных) материалов;

- Работа аттестационных комиссий. Основные требования.

* Согласно плану Городской Школы подготовки участников конкурса профессионального мастерства педагогов, в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой, 14 октября 2022 года на базе МОУДО «ЦДОД», методистами была организована и проведена лекция с элементами практикума «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы». В работе круглого стола приняли участие потенциальные участники учреждений дополнительного образования муниципального этапа конкурса профессионального мастерства, номинация «Педагог дополнительного образования года» из четырех образовательных организаций: МОУДО «ДЭБЦ», МОУДО «ДЮЦ ЦТС», МБУДО «ДЮСШ», МОУДО «ЦДОД».

На семинаре - практикуме были рассмотрены вопросы основных требований, предъявляемых к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, алгоритм ее составления. Участники практикума отметили высокий уровень организации семинара, актуальность и ценность полученной информации.

* С 17 ноября по 3 декабря 2022 года на базе РВЦИ МОУДО «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой» прошла стажировка по теме» **«Проектирование и разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ** для педагогов дополнительного образования.

В стажировке приняли участие 15 педагогов МОУДО «ЦДОД» г.о. Стрежевой. В ходе проведения стажировки Третьякова Э.А., заместитель директора по УВР МОУДО «ЦДОД», обозначила актуальность и своевременность данных курсов повышения квалификации, ознакомила слушателей с нормативно-правовыми основами проектирования разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ; Исакова Е.В., методист МОУДО «ЦДОД», ознакомила слушателей с возможными вариантами построения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ; Соколова Н.В., методист МОУДО «ЦДОД», ознакомила слушателей стажировки с алгоритмом разработки и структурой построения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ. Тьюторы провели практическую работу со слушателями по разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ; педагог-психолог МОУДО «ЦДОД» Баймухаметова А.Р., представила слушателям стажировки средства индивидуальной диагностики готовности обучающихся к освоению разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, подготовила комплект диагностических методик.

Результатом курсов ПК в формате стажировки стало формирование профессиональных компетенций по проектированию и разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, необходимых для профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

* 19 января 2023г. на базе МОУДО «ЦДОД», в рамках реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации» была проведена межрегиональная педагогическая конференция **«Создание социокультурной, развивающей образовательной среды, как достижение целевых ориентиров современного образования».** Целью конференции являлось: представление педагогического опыта инновационной деятельности по повышению качества образования, развитию профессиональных компетенций педагогов и интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

На Конференции присутствовало 86 человек: педагоги образовательных учреждений, дополнительного и среднего образования, специалисты Управления образования Администрации г.о. Стрежевой, «ДДТ» с.Александровское, «ДДТ г.Нижневартовска» ХМАО Югра.

Программа Конференции включала в себя три основных блока:

- работа Гайд-парка;

- пленарная часть;

- работа секций.

Методическая выставка в формате Гайд-парка была представлена участникам Конференции в виде 28 ярких информационно насыщенных стендовых докладов, авторы поделились своими инновационными находками и ответили на интересующие вопросы присутствующих педагогов на выставке.

В пленарной части Конференции было зачитано 5 докладов, основной темой которых были: итоги работы по проекту РВЦИ «Школа эффективной самореализации» в рамках создания социокультурной, развивающей образовательной среды; работа с педагогическими кадрами по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов; результаты деятельности ЦГО по проекту «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы»; организация воспитательной работы Центра этнокультурного образования по сохранению и развитию национальной культуры и традиций татаро-башкирского народа» и результаты работы центра медиаобразования по проекту «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2022 годы.

На Конференции вели свою работу 6 секций, где был представлен инновационный педагогический опыт в таких формах, как 19 выступлений с докладами и 10 мастер-классов, 3 доклада было представлено в дистанционном формате.

Результаты мероприятия соответствуют поставленным задачам. Конференция прошла на высоком организационном уровне, были созданы все условия для обмена эффективным опытом работы по созданию социокультурной, развивающей образовательной среды между образовательными учреждениями. Участники Конференции высоко оценили организацию и отметили значимость данного мероприятия.

* С 20 по 29 апреля 2023 года на базе РВЦИ МОУДО «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой» состоялись курсы повышения квалификации в формате стажировки по теме **«Создание индивидуального образовательного маршрута в дополнительном образовании».** Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов по созданию индивидуального образовательного маршрута. В стажировке приняли участие 13 педагогов МОУДО «ЦДОД» г.о.Стрежевой.

Тьюторы стажировки: Третьякова Э.А, Исакова Е.В, Соколова Н.В., Рузанова Е.А.

ознакомили слушателей с нормативно-правовыми и организационно- педагогическими условиями проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов;

технологическими аспектами проектирования ИОМ, методикой и этапами его построения. Участники курсов разработали индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, а также освоили основные направления проектирования карты образовательного маршрута педагога. Слушатели также рассмотрели возможность использования на практике электронного портфолио педагога.

**Работа методических объединений, проблемных групп.**

В 2022-2023 учебном году продолжили свою работу четыре **группы** педагогов:

- «Сопровождение педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы»;

- «Мультимедийные технологии в работе педагога»;

- «Школа подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства».

- «Развитие системы наставничества в МОУДО «ЦДОД»

* **«Сопровождение педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы»**

Одним из механизмов реализации Концепции развития дополнительного образования детей является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ключевой задачей которого является обеспечение к 2024 году охвата до 70% детей с ОВЗ программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Участники: 12 педагогов МОУДО «ЦДОД».

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам проектирования образовательной программы адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Результаты: Участники проблемной группы получили необходимые (дополнительные) теоретические основы по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями, приобрели практические навыки разработки адаптированных программ, получили образцы материалов для практического использования. Разработали адаптированные образовательные программы на следующий учебный год.

* **«Мультимедийные технологии в работе педагога»**

Участники: 13 педагогов МОУДО «ЦДОД»

Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами с целью овладения базовыми компетентностями в мультимедийных технологиях в работе педагога.

-Повышение методических знаний педагогов Центра по изучению и применению мультимедийных технологий.

-Работа по изучению эффективных мультимедийных приемов и методик и применение их в практической деятельности педагога.

-Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Результаты: Педагоги, посещавшие творческую группу, освоили применение сервисов Joyteka для создания учебного материала в дистанционном образовании, учились создавать медиаресурсы для дистанционного обучения.

* **«Школа подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства»**

Современная система образования нацелена на поиск эффективных форм организации ситуаций личностного, жизненного и профессионального самоопределения ребенка. Реализация данного постулата, невозможна без активизации инновационного потенциала педагога. Научить учиться, по определению, может только человек, который сам постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство, собственные знания в той или иной предметной области.

Развитие мастерства педагога, его профессиональной компетентности находится в руках самого педагога, и именно он становится тем, кто осмысленно регулирует свое **самообразование**.

Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научится чему-то новому. Этот конкурс служит повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования, а также сохранению и развитию системы дополнительного образования детей.

В нашем Центре накоплен опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, который позволяет целенаправленно готовить педагогические кадры к успешному участию в нем.

Содержательная составляющая подготовки включает следующие направления:

- информационное обеспечение;

- мотивационное обеспечение;

-  методическое и психологическое обеспечение.

Следует отметить, что все эти направления образуют системное единство и не могут быть рассмотрены вне связи друг с другом. Каждое из них отражает часть единого процесса подготовки педагогических кадров к участию в конкурсах.

Участники: 10 педагогических и руководящих работников МОУДО «ЦДОД».

Цель: Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, повышение результативного участия в конкурсе профессионального мастерства.

Результаты: Топчиева И.В. - победитель городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой, номинация «Педагог дополнительного образования года»;

* **«Развитие системы наставничества в МОУДО «ЦДОД»**

Педагогическое наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми педагогами или специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или имеющими трудовой стаж не более 3 лет.

Педагогическое наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого сотрудника необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

**Цель:** Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МОУДО «ЦДОД».

**Задачи:**

1. Улучшение образовательных, творческих результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенции молодых специалистов.

2. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.

3. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

4. Привитие наставляемому интерес к педагогической деятельности.

Участники: 12 педагогических и руководящих работников МОУДО «ЦДОД».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема деятельности группы,**  **сроки деятельности** | **Уровень**  **образования\*** | **Документы, подтверждающие деятельность группы (приказ, выписка из протокола заседания МС и т.д.)** | **Количество участников в группе** | **Уровень, название мероприятия и дата представления, название образовательного продукта** |
| 1. Проблемная группа «Проектирование адаптированных образовательных программ» | 5-9 лет;  10-14 лет;  15-18 лет | Выписка из протокола заседания МС МОУДО  «ЦДОД» от 31.05.2018 г.№5 | 12 | **Региональный**  Адаптированная образовательная программа «Лучик» |
| 2. Проблемная группа «Мультимедийные технологии в работе педагога» | 15-18 лет | Выписка из протокола заседания МС МОУДО  «ЦДОД» от 31.05.2018 г.№5 | 14 | **Региональный**  Разработаны 10 конспектов занятий с применением с инновационных технологий |
| 3. Проблемная группа «Школа подготовки педагогов к конкурсу профессионального мастерства» | 15-18 лет | Выписка из протокола заседания МС МОУДО  «ЦДОД» от 20.05.2020 г.№5 | 10 | **Муниципальный**  Городской конкурс профессионального мастерства педагогов, февраль 2023г. Топчиева И.В.-победитель  **Региональный**  Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», март 2023г. Топчиева И.В.-  победитель  ОГБУ «РЦРО», Региональный конкурс «Медиапедагог года», апрель 2023г., Трубникова Е.Н.-победитель  ТОИПКРО, Региональный конкурс профессионального мастерства «Методист года»,  август 2022г., Соколова Н.В.-призёр  ОГБУ «РЦРО», Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека», август 2022г., Бастрыкина Ю.С.-призёр  Конкурс на присвоение звания Лауреата ТО в сфере образования, 2022г, Сафронова Э.Р.-победитель. |
| 4. Проблемная группа «Развитие системы наставничества в МОУДО «ЦДОД» | 15-18 лет | Выписка из приказа директора МОУДО «ЦДОД» №185/1 «23» от сентября 2022г. | 12 | **Региональный**  ТОИПКРО, Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества», апрель 2023г, Кононова Н.В.-победитель  ТОИПКРО, Региональ-ный конкурс професси-онального мастерства молодых педагогов «PRОдвижение к вершинам мастерства», апрель 2023г., Романов Г.А.-призёр |

Проанализировав информацию, данную в таблицах, можно сделать **вывод,** что наибольшей востребованностью у педагогов Центра пользуются мероприятия (семинары, мастер- классы, проблемные группы) по:

- по мультимедийным технологиям в работе педагога;

- по работе с детьми ОВЗ;

- по подготовке к профессиональным конкурсам.

В Центре сложились разнообразные **формы** методической работы:

- целевые взаимные посещения занятий и мероприятий с последующим анализом;

- диагностика педагогической успешности, разработка процедур самоаттестации и подготовка к аттестации педагогических кадров;

- работой над единой методической темой;

- семинары - практикумы;

- индивидуальные, групповые консультации;

- проектная деятельность;

- проблемные группы;

- самообразование;

- стажировочные площадки;

- фестивали;

- творческие лаборатории педагогов.

* В 2022-2023учебном году реализованы **педагогические проекты:**

- «Читать – это модно!» (Телешева М.В..)

- «Добровольческое движение «Тропинка времён» как важный аспект воспитания социальной и гражданской активности подростков» (Телешева М.В.);

- «В ожидании Нового года» (Кононова Н.В.);

- «Академия безопасности» (Кононова Н.В..Соколова Н.В.)

- «Семейные мастерские» (Кононова Н.В.)

-«Юный дизайнер» (Кононова Н.В., Нагаева Ю.Е.)

- «Ак калфак» (Якшиева И.И.).

- «Формирование патриотического воспитания личности школьников путём создания анимационных роликов о Великой Отечественной войне» (Соколова Н.В., Серкин Р.А.)

- «Деревянные чудеса сквозь года» (Власова С.Р.)

* В Центре продолжают свою работу **методические объединения** педагогов дополнительного образования:

- допрофессиональной подготовки;

- журналистики и клубной работы;

- музыкально-эстетического воспитания;

- декоративно-прикладного и технического творчества;

- гражданского образования.

В течение года опытные педагоги систематически проводили заседания, открытые занятия, мастер-классы, обменивались педагогическим опытом.

**Вывод:** методические объединения, консультации, открытые занятия, мастер-классы, проблемные группы способствовали получению новой информации, повышению профессионального мастерства и профессиональной педагогической компетентности педагогов.

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

**Адресный подход к повышению квалификации педагогов:**

* Индивидуальный образовательный маршрут профессионального роста педагогов.
* Перспективный план повышения квалификации педагогов.

Система Российского образования на современном этапе развития общества претерпевает существенные изменения. Но какие бы реформы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – **педагоге**. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. И для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем и профессиональной компетентности, и профессионализма.

Одной из приоритетных задач государственной политики в области образования, заявленной в Концепции дополнительного образования до 2030 года, является создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений.

Анализ стратегических и нормативных документов федерального и регионального уровней говорит о необходимости непрерывного **повышения уровня квалификации педагогических работников**.

На основе всестороннего изучения профессионального уровня педагогического коллектива, учитывая профессиональные запросы и потребности педагогов Центра, сформулированы цели, задачи, направления и содержание работы по повышению квалификации.

**Цель:** создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ЦДОД.

**Задачи:**

1. Внедрение системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников;

2. Развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов;

3. Повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства.

Инструментом планирования повышения профессиональной компетенции является индивидуальная программа профессионального развития педагога. Каждый педагог разработал такую программу на 3 года и успешно ее реализует. С 2017 – 2022 год составлен перспективный план повышения квалификации педагогов ЦДОД (с указанием тематической направленности адресного ПК и сроков прохождения).

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

**МОУДО «ЦДОД» за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Тема курсовой подготовки** | **Место обучения** | **Кол-во часов**  **Сроки обучения** |
|  |  |  |  |
| Баймухаметова А.Р.  Бастрыкина Ю.С.  Бобкова Л.С.  Бердышев Г.Ю.  Валитова Э.Р.  Воронцова Н.В.  Горгорова О.В.  Ельчищева Я.В.  Колесова А.Б.  Новожилова Н.В.  Потапова Л.Д.  Романов Г.А.  Сафронова Е.Р.  Топчиева И.В.  Якшиева И.И. | «Проектирование и разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ» | ОГБУ «РЦРО» | 16 часов,  с 17-03 декабря 2022г. |
| Бастрыкина Ю.С. | **Профессиональная переподготовка**  «Педагогическая деятельность по реализации образовательного процесса» | Общероссийская общественногосударственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» Центр дополнительного образования (Корпоративном университете) РДШ | 260 часов,  с 30.09.22-15.12.22г. |
| Бердышев Г.Ю.  Валитова Э.Р.  Гаврилова О.А.  Власова С.Р.  Нагаева Ю.Е.  Горгорова О.В.  Кононова Н.В.  Плющенко Л.А.  Роженцева А.А.  Сафронова Е.Р.  Телешева М.В.  Филимонова Ю.Н.  Якшиева И.И. | «Создание индивидуального образовательного маршрута в дополнительном образовании» | ОГБУ «РЦРО» | 16 часов,  с 20 по 29  апреля 2023г. |
| Исакова Е.В.  Соколова Н.В. | «Современные навыки методиста: организация системной работы» | ТОИПКРО | 40 часов,  с 21 – 25  ноября 2022г. |
| Соколова Н.В.  Телешева М.В.  Кононова Н.В. | «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» | ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 36 часов,  с 21 феврвля-24 марта 2023г. |
| Филимонова Ю.Н. | **Профессиональная переподготовка**  «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний», г.Красноярск | 600 часов,  с 15.11.22-3.01.23г. |

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году повышение квалификации прошли: 2 руководителя, 28 педагогов, 7 из них прошли обучение дополнительно на 2 курсах в объеме от 16 до 108 учебных часов. Количество и доля педагогических и руководящих работников, прошедших ПК за 3 года на конец 2022-2023 учебного года - (45 (100/%).

**Аттестация педагогических и руководящих работников.**

Согласно законодательству РФ, каждый педагогический работник обязан периодически проходить аттестацию. Эта процедура систематическая, повторяющаяся раз в 5 лет. Аттестация педагогических работников необходима для повышения квалификации и выявления соответствия должности того или иного педагога.

**В декабре-январе 2023г**. 1 педагог прошел аттестацию в целях установления квалификационной категории.

На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 02.02.2023г. №145-р установлена первая квалификационная категория сроком на 5 лет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Квалификационная**  **категория** | **№ приказа** |
| 1. | Жукова  Татьяна  Владимировна | педагог  дополнительного образования | Первая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 02.02.2023г. №145-р |

**В феврале-марте 2023г**. 2 педагога прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории.

На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 03.04.2023г. №470-р установлена высшая и первая квалификационная категория сроком на 5 лет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Квалификационная**  **категория** | **№ приказа** |
| 1. | Колычева  Наталья  Юрьевна | педагог  дополнительного образования | Первая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 03.04.2023г. №470-р |
| 2. | Якшиева  Ильзира  Идеаловна | педагог  дополнительного образования | Высшая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 03.04.2023г. №470-р |

**В марте 2023г**. 1 педагог прошел аттестацию по упрощенной форме.

На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 03.04.2032г. №470-р установлена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Квалификационная**  **категория** | **№ приказа** |
| 1. | Сафронова  Екатерина  Рудольфовна | педагог  дополнительного образования | Высшая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 03.04.2023г. №470-р |

**В феврале-марте 2023г**. 3 педагога прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории.

На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 28.04.2023г. №655-р установлена высшая и первая квалификационная категория сроком на 5 лет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Квалификационная**  **категория** | **№ приказа** |
| 1. | Горгорова  Олеся  Владимировна | педагог-организатор | Первая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.04.2023г. №655-р |
| 2. | Трубникова Елена  Николаевна | педагог  дополнительного образования | Первая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.04.2023г. №655-р |
| 3. | Юргенсон  Елена  Владимировна | педагог  дополнительного образования | Первая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.04.2023г. №655-р |

**Сравнительная таблица аттестации**

**педагогических и руководящих работников**

**(по годам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Присвоена** | **2011-**  **2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-**  **2016** | **2016-**  **2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Высшая категория** | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | - | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Первая**  **категория** | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | 4 | 4 | 7 | 1 | 3 | 2 | 5 |
| **Соответствие занимаемой должности** | 3 | 4 | 14 | - | 20 | - | 1 | - | - | 12 | 2 | - |

**Вывод:** Перспективный план по аттестации педагогических и руководящих работников на 2022-2023 учебный год выполнен на 100%.

**Представление опыта педагогических и руководящих работников**

**МОУДО «ЦДОД»**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Мероприятие** | **Уровень**  **мероприятия,**  **дата** | **Тема представленного опыта** |
| 1 | Бастрыкина Ю.С. | Август ПРО Региональная конференция работников образования Томской области | региональный, август 2022г. | Выступление по теме: «Опыт работы Центра гражданского образования «Новое поколение» |
| 2 | Исакова Е.В. | Семинар-практикум по  подготовке участников региональных профессиональных конкуров на 2022-2023 учебный год | муниципальный  октябрь 2022г. | Выступление по теме: «Проектирование рабочей программы для потенциальных участников городской школы профмастерства в муниципальной системе образования» |
| 3 | Соколова Н.В. | Семинар-практикум по  подготовке участников региональных профессиональных конкуров на 2022-2023 учебный год | муниципальный  октябрь 2021г. | Выступление по теме: «Конкурсное испытание «Видеообращение «Моё образовательное решение – глобальным вызова*м*» |
| 4 | Телешева М.В. | Круглый стол в рамках XXVIII регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | региональный,  01-02.11.2022г | Выступление по теме: «Фактчекинг» |
| 5 | Сафронова Е.Р. | Круглый стол в рамках XXVIII регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | региональный,  01-02.11.2022г | Выступление по теме: «Новые тренды в тележурналистике» |
| 6 | Рузанова Е.А. | Круглый стол в рамках XXVIII регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | региональный,  01-02.11.2022г | Выступление по теме: «Продвижение контента через социальные сети» |
| 7 | Соколова Н.В. | Круглый стол в рамках XXVIII регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | региональный,  01-02.11.2022г | Выступление по теме: «Проектный форсайт. Функциональная грамотность» |
| 8 | Серкин Р.А. | Круглый стол в рамках XXVIII регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | региональный,  01-02.11.2022г | Выступление по теме: «Необычные факты журналистики» |
| 9 | Соколова Н.В | Межрегиональная педагогическая конференция «Современная оценка качества образования как фактор влияния на повышение эффективности образовательного процесса» | региональный,  10.11.2022г | Выступление по теме: «Современная оценка качества образования в дополнительном образовании как фактор влияния на повышение эффективности образовательного процесса» |
| 10 | Бастрыкина Ю.С. | Фестиваль успешных управленческих и педагогических практик | муниципальный,  17.11. 2022г. | Выступление по теме: «Опыт участия в региональном профессиональном конкурсе «Воспитать человека» |
| 11 | Колесова А.Б. | Фестиваль успешных управленческих и педагогических практик | муниципальный,  17.11. 2022г. | Выступление по теме: «Опыт участия в региональном профессиональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» |
| 12 | Рузанова Е.А. | Фестиваль успешных управленческих и педагогических практик | муниципальный,  17.11. 2022г. | Выступление по теме: «Опыт участия в региональном профессиональном конкурсе «PROдвижение к вершинам мастерства» |
| 13 | Соколова Н.В. | Фестиваль успешных управленческих и педагогических практик | муниципальный,  17.11. 2022г. | Выступление по теме: «Опыт участия в региональном профессиональном конкурсе «Методист года» |
| 14 | Валитова Э.Р. | Межнациональный фестиваль художественного творчества «Златоглавая Россия, многоликая страна-2022» | Всероссийский,  ноябрь 2022г. | Мастер-класс «Хантыйская кукла-сувенир» |
| 15 | Третьякова Э.А. | Стажировка «Проектирование разноуровневых дополнительных образовательных программ» | региональный  17.11-03.12.2022г. | Выступление по теме: «Нормативно-правовые основания проектирования разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ» |
| 16 | Исакова Е.В. | Стажировка «Проектирование разноуровневых дополнительных образовательных программ» | региональный  17.11-03.12.2022г. | Выступление по теме: «Варианты построения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ»; «Алгоритм разработки и структура разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ» |
| 17 | Соколова Н.В. | Стажировка «Проектирование разноуровневых дополнительных образовательных программ» | региональный  17.11-03.12.2022г. | Выступление по теме: «Алгоритм разработки и структура разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ» |
| 18 | Баймухаметова А.В. | Стажировка «Проектирование разноуровневых дополнительных образовательных программ» | региональный  17.11-03.12.2022г. | Мастер-класс по теме: «Средства индивидуальной диагностики готовности обучающихся к освоению разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ» |
| 19. | Горгорова О.В. | Семинар-практикум по  подготовке участников региональных профессиональных конкуров на 2022-2023 учебный год | муниципаль-ный январь  2023г. | Выступление по теме: «Особенности публичного выступления» |
| 20. | Соколова Н.В. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Выступление по теме: «Развитие профессиональных компетенций педагогов через наставничество, проблемные группы и конкурсы профессионального мастерства» |
| 21. | Третьякова Э.А. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Выступление по теме: «Эффективность работы РВЦИ, направленная на развитие социокультурной образовательной среды (по итогам реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации» 2018-2022гг.)» |
| 22. | Якшиева И.И. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Выступление по теме: ««Организация воспитательной работы Центра этнокультурного образования по сохранению и развитию национальной культуры и традиций татаро-башкирского народа» |
| 23. | Телещева М.В. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Выступление по теме: «Развитие обучающихся средствами медиаобразования» |
| 24. | Бастрыкина Ю.С. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Выступление по теме: «Результаты деятельности ЦГО по проекту «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы» |
| 25. | Ельчищева Я.В. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Выступление по теме: «Добровольчество как средство формирования социокультурных ценностей у школьников» |
| 26. | Кононова Н.В. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Выступление по теме: «Опыт реализации профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Академия безопасности» |
| 27. | Телещева М.В. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Выступление по теме: «Технология наставничества как средство развития личности ребенка**»** |
| 28. | Серкин Р.А. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Выступление по теме: «Развитие у детей навыков осознанного потребления информации» |
| 29. | Баймухаметова А.В. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Выступление по теме: «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте» |
| 30. | Рузанов А.В. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Выступление по теме: «Практика реализации дополнительной программы «Прямой эфир» |
| 31. | Сафронова Е.Р. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Выступление по теме: «Школьное телевидение как инструмент развития медиаобразования» |
| 32. | Власова С.Р. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Выступление по теме: «Ступеньки мастерства и личностного роста обучающихся при реализации проекта «Сибирские метаморфозы» в театре моды «Версия» |
| 33. | Кононова Н.В. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Выступление по теме: «Опыт реализации проекта «В ожидании Нового года» |
| 34. | Жукова Т.В. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Мастер-класс по теме: «Создание мультфильма: от идеи до воплощения» |
| 35. | Бастрыкина Ю.С. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Мастер-класс «Бизнес старт» как способ знакомства с основами проектной деятельности» |
| 36. | Рузанова Е.А. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Мастер-класс «Социальный тренажёр «Город» в рамках программы дополнительного образования «Business brand» |
| 37. | Валитова Э.Р. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Выступление по теме: «Участие в конкурсах, как один из аспектов мотивации обучающихся к самореализации через творчество в условиях дополнительного образования» |
| 38. | Гаун М.А. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Мастер-класс «Применение методов нейрофитнеса и боди-перкуссии на занятиях по театральному мастерству» |
| 39. | Колесова А.Б. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Мастер-класс «Создание школьного театра» |
| 40. | Агафонова В.Н. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Мастер-класс «Новогодний адвент календарь» |
| 41. | Филимонова Ю.Н. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Мастер-класс «Новогодний адвент календарь» |
| 42. | Нагаева Ю.Е. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Мастер-класс «Ёлочная игрушка «Новогодний домик» |
| 43. | Рузанова Е.А. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Выступление по теме: «Программа дополнительного образования «Политтехнологии» как инструмент развития soft-навыков у старшеклассников» |
| 44. | Бастрыкина Ю.С. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад «Игра «Возрождение цивилизации» как технология финансовой без-опасности» |
| 45. | Рузанова Е.А. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад «Игра «Возрождение цивилизации» как технология финансовой без-опасности» |
| 46. | Агафонова В.Н. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад «Воспитание общечеловеческих ценностей через детское творчество» |
| 47. | Кононова Н.В. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад «Воспитание общечеловеческих ценностей через детское творчество» |
| 48. | Носкова Л.Н. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад «Формирование творческих способностей обучающихся через реализацию мини-проектов «Театр на столе» |
| 49. | Колычева Н.Ю. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад «Развитие и коррекция индивидуальных возможностей, творческих способностей обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов по адаптированной дополнительной программе «Лоскуток» |
| 50. | Бердышев Г.Ю. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад «Реализация новой инновационной программы «Трудовая мастерская» |
| 51. | Валитова Э.Р. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад «Развития творческих способностей обучающихся в процессе занятий декоративно-прикладной деятельностью в детском объединении «Художественное выжигание по ткани» |
| 52. | Топчиева И.В. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад «Организация семейного воспитания через возрождение семейной досуговой деятельности с использованием медиапространства» |
| 53. | Трубникова Е.Н. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад «Организация семейного воспитания через возрождение семейной досуговой деятельности с использованием медиапространства» |
| 54. | Исакова Е.В. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе формирования навыков ручного труда» |
| 55. | Бобкова Л.С. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад «Нетрадиционные техники рисования в «Школе раннего развития «Почемучка» |
| 56. | Макарова Т.В. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад «Развитие и совершенствование музыкальных способностей обучающихся на занятиях по образовательной программе «Музыкальное ассорти» |
| 57. | Кононова Н.В. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад «От идеи к реализации проекта «Школа дизайнеров» |
| 58. | Нагаева Ю.Е. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад «От идеи к реализации проекта «Школа дизайнеров» |
| 59. | Кононова Н.В. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад  «Городской штаб «Академия безопасности» в системе профилактики дорожной и пожарной безопасности г.о.Стрежевой» |
| 60. | Воронцова Н.В. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад  «Городской штаб «Академия безопасности» в системе профилактики дорожной и пожарной безопасности г.о.Стрежевой» |
| 61. | Филимонова Ю.Н. | Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды,  как достижение целевых ориентиров современного образования» | региональный  19 января 2023г. | Стендовый доклад «Развитие творческих способностей старшеклассников через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Визажист» |
| 62. | Валитова Э.Р. | Фестиваль практик наставничества  в рамках Года педагога и наставника | региональный март 2023г. | Доклад «Наставничество - путь к успеху!» |
| 63. | Кононова Н.В. | Фестиваль практик наставничества  в рамках Года педагога и наставника | региональный  март 2023г. | Доклад «3 СО: Совместная работа как форма раскрытия способностей и достижения результатов каждого участника команды» |
| 64. | Третьякова Э.А. | Стажировка «Создание индивидуального образовательного маршрута в дополнительном образовании детей» | региональный  20-29 апреля 2023г. | Выступление по теме: «Нормативно-правовые и организационно- педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов» |
| 65. | Исакова Е.В. | Заседание методического совета УО | муниципальный 26 апреля 2023 | Доклад по теме: «Опыт организации участия и сопровождения педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства» |
| 66. | Исакова Е.В. | Стажировка «Создание индивидуального образовательного маршрута в дополнительном образовании детей» | региональный  20-29 апреля 2023г. | Выступление по теме: «Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся с признаками одаренности и особыми образовательными потребностями» |
| 67. | Соколова Н.В. | Стажировка «Создание индивидуального образовательного маршрута в дополнительном образовании детей» | региональный  20-29 апреля 2023г. | Выступление по теме: «Разработка карты индивидуального образовательного маршрута педагога» |
| 68. | Рузанова Е.А. | Стажировка «Создание индивидуального образовательного маршрута в дополнительном образовании детей» | региональный  20-29 апреля 2023г. | Выступление по теме: «Теоретические подходы к конструированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся» |

**Вывод:** методические объединения, консультации, открытые занятия, мастер-классы, проблемные группы способствовали получению новой информации, повышению профессионального мастерства и профессиональной педагогической компетентности педагогов.

**Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах**

Современный педагог - это профессионал. Профессионализм педагога является профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием, т.е. формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения педагогической деятельности. Именно это является одной из причин личного участия педагогов дополнительного образования в профессиональных и творческих конкурсах. Участие в любом конкурсе предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей.

В 2022-2023 учебном году педагоги Центра принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах.

**Банк достижений педагогов образовательных учреждений.**

**Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах**

**за 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата и название конкурса, название учреждения, проводящего конкурс (из диплома, сертификата)** | **Ф.И.О. участника/ группы участников** | **Результат участия** |
| 1. **1.** | Городской конкурс профессионального мастерства педагогов, февраль 2023г. | Топчиева Ирина Викторовна | Победитель |
| 1. **2.** | ОГБУ «РЦРО», Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитать челове-ка», 2022г. | Бастрыкина Юлия Сергеевна | Призёр |
| 1. **3.** | ТОИПКРО, Региональный кон-курс профессионального ма-стерства «Методист года» 2022г. | Соколова Наталья Вячеславовна | Призёр |
| 1. **4.** | ОЦДО, Конкурс на соискание премии губернатора в сфере образования, 2022г. | Сафронова Екатерина Рудольфовна | Победитель |
| **5.** | ОЦДО, Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ, г.Томск, октябрь 2022г. | Валитова Эльвира Ринатовна  Кононова Наталья Вячеславовна  Воронцова Наталья Васильевна | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
| **6.** | ОЦДО, Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»,г.Томск, март 2023г. | Топчиева Ирина Викторовна | Победитель в номинации |
| **7.** | РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «РЦРО», Открытый конкурс методических материалов наставников и молодых педагогов, март 2023г. | Соколова Наталья Вячеславовна  Кононова Наталья Вячеславовна  Веселкова Юлия Евгеньевна | Победитель  Победитель  Победитель |
| **8.** | ТОИПКРО, Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «PRОдвижение к вершинам мастерства», апрель 2023г. | Романов Григорий Андреевич | Призёр |
| **9.** | ТОИПКРО, Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества», апрель 2023г. | Кононова Наталья Вячеславовна | Победитель |
| **10.** | ОГБУ«РЦРО», Региональный конкурс «Медиапедагог года», апрель 2023г. | Трубникова Елена Николаевна | Победитель |
| **11.** | РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «РЦРО», Межрегиональный конкурс методических разработок, май 2023г. | Топчиева Ирина Викторовна  Рузанова Есения Александровна  Носкова Людмила Николаевна  Чернейкина Елена Леонидовна  Жукова Татьяна Владимировна  Гаун Марина Александровна  Рузанова Есения Александровна  Коновалова Галина Ивановна  Соколова Наталья Вячеславовна,  Серкин Роман Алексеевич  Трубникова Елена Николаевна  Бастрыкина Юлия Сергеевна  Ельчищева Яна Валерьевна  Бастрыкина Юлия Сергеевна | Диплом I степени  Диплом II степени  Диплом I степени  Диплом II степени  Диплом II степени  Диплом I степени  Диплом I степени  Диплом II степени  Диплом I степени  Диплом I степени  Участник  Участник  Участник  Участник |
| **12.** | СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». V Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка», г.Москва, 2022г. | Соколова Наталья Вячеславовна | Диплом 1 степени |
| **13.** | МГТУ Станкин, Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2023» г.Москва, апрель 2023г. | Валитова Эльвира Ринатовна | Диплом 1 степени |

***Приложение к таблице 1***

**Сравнительная таблица участия педагогов**

**в профессиональных и творческих конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество педагогов** | **Количество участий педагогов в проф. и творч. конкурсах** | **Количество**  **побед/ призовых мест** | **Эффективность**  **участия,**  **%** |
| 2018-2019 | 43 | 37 | 22 | 59,47% |
| 2019-2020 | 48 | 49 | 44 | 89,8% |
| 2020-2021 | 46 | 30 | 27 | 90% |
| 2021-2022 | 45 | 30 | 22 | 67% |
| 2022-2023 | 45 | 30 | 26 | 83,3% |

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году количество участий педагогов в профессиональных и творческих конкурсах сохранилась на прежнем уровне. Эффективность участия в конкурсах увеличилась. Проводится работа по мотивации педагогического коллектива на участие в статусных конкурсах разного уровня и оказывается квалифицированная методическая помощь в их подготовке.

1. **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Инновационная деятельность учреждения**

Эффективность деятельности современного учреждения дополнительного образования и его структурных подразделений напрямую связана с оперативным освоением административными и педагогическими кадрами необходимой инновационной деятельности. Инновационный процесс способствует обновлению и изменению концепции образования, содержанию учебных программ, методов и методик, способов обучения и воспитания. Цель инновационного процесса в образовательном учреждении - кардинальные изменения сложившихся традиционных элементов образовательной системы или их взаимосвязей и достижение нового качественного состояния системы образования.

В Центре продолжают реализоваться следующие направления инновационной деятельности:

**Характеристика инновационных практик образовательного учреждения.**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Статус инновационной площадки** (Центр, базовая, пилотная) ресурсная площадка)**/уровень** (муниципальный, региональный, федеральный)/ **на базе какой организации** (РЦРО, ТОИПКРО и т.д.) | **Содержательное направление деятельности площадки** (развитие образования**,** воспитание, качество образования, работа с родителями, кадровый потенциал, профориентация, одарённые дети, дети с ОВЗ, Экологическое образование и т.д**.)/название/ сроки реализации** | **Уровень регистрации, основание** | **Количество педагогов, представляющих опыт в рамках работы инновационной площадки:**  всего/ в том числе из других образовательных учреждений города Стрежевого |
| Базовая  **Региональный**  Центр гражданского образования, ОГБУ «РЦРО» | Гражданское  Образование,  2021-2025гг. | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.01.2021г. регистрационный номер № 106-р | 5/8 |
| Базовая  **Региональный**  Центр  медиаобразования, ОГБУ «РЦРО» | Медиаобразование,  2023-2025гг. | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 09.02. 2021г., регистрационный № 1210-р | 12/0 |
| Базовая  **Региональный**  Центр этнокультурного образования, ОГБУ «РЦРО» | Этнокультурное  образование,  2022-2025гг. | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.04 2022г., регистрационный № 657-р | 10/1 |
| Базовая  **Региональный**  Ресурсно-внедренческий центр инноваций «Школа эффективной самореализации», ОГБУ «РЦРО» | Инновационная  Деятельность,  2018-2022гг. | Свидетельство о присвоении статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций». Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.06.2017г.  № 500-р | 30/12 |
| Базовая  **Региональный**  Региональная стажировочная площадка, ОГБУ «РЦРО» | Инновационная  Деятельность,  2022-2023гг. | Приказ ОГБУ «РЦРО» о продлении статуса «Региональная стажировочная площадка» от 02.03.2022 г. № 31 | 5/0 |
| Базовая  **Муниципальный**  Городская (муниципальная) стажировочная площадка | Инновационная  Деятельность  2019-2022гг. | Приказ УО  Администрации г.о.Стрежевой от 26.09.2019 №394 | 62/21 |

**Таблица 2.**

**Учёт направленности инновационной деятельности (**без учёта Программы развития учреждения) **в образовательных учреждениях.**

**УДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Документ, в рамках которого осуществляется инновационная деятельность** (программа; управленческий, организационно-управленческий проект, проект)/название | **Сроки деятельности/реквизиты** | **Содержательные направления инновационной деятельности в рамках управленческих, организационно-управленческих проектов, инновационной деятельности педагогических работников.**  Выбрать из перечня/или указать свой вариант: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, ОД). Качество образования. Вопросы воспитания. Профессиональная компетентность педагогов. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Внедрение дистанционных образовательных технологий. | **Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности по данному направлению (**входит в состав рабочей группы по приказу руководителя учреждения**)** |
| 1. Проект «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы»  **Гражданское образование** | 2021-2025гг.  Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.01.2021г. регистрационный номер № 106-р | Вопросы воспитания. | 8 |
| **2.** Проект «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2023-2025 г.  **Медиаобразование** | 2023-2025гг.  Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 11.04.2023г., регистрационный № 540-р | Медиаобразование. | 11 |
| 3.Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Томской области  **Этнокультурное образование** | 2022-2025гг.  Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.04. 2022г., регистрационный № 657-р | Вопросы воспитания. | 10 |
| 4. Сетевой инновационный проект Ресурсно-внедренческий центр инноваций «Школа эффективной самореализации»  (2018-2022гг.)  **Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, развитие профессиональных компетенций.** | 2018-2022гг.  Свидетельство о присвоении статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций». Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.06.2017г.  № 500-р | Профессиональная компетентность педагогов. | 45 |

**Всего педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности от общего числа педагогических работников (**считается 1 раз**),** 45 человек.

**Вывод:** В течение учебного года вся методическая работа была направлена на внедрение в практику образовательной деятельности нового социально-значимого содержания обучения, на формирование готовности педагогов к внедрению инновационных процессов.

**ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализируя работу методической службы за 2022-2023 учебный год, в следующем учебном году следует обратить внимание на выполнение следующих **задач:**

* Продолжить внедрение в образовательный процесс цифровых, метапредметных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, повышению качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»;
* Способствовать повышению уровня образовательных результатов через повышение качества обучения, создание оптимальных условий образовательного процесса;
* Способствовать формированию функциональной грамотности и развития глобальных компетенций у обучающихся;
* Продолжить совершенствование системы воспитательной работы в детских объединениях;
* Способствовать совершенствованию профессиональных компетенций педагогов по проектированию **разноуровневых** общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

***Приложение №1***

**Анализ процесса затруднений педагогов**

**(изучение при помощи диагностического материала)**

В современных социокультурных условиях одной из главных является задача повышения качества образования. От уровня профессиональной компетентности педагога зависит качество образования.

Для выявления профессиональных затруднений педагогов в нашем Центре разработана программа мониторинга «Профессиональные затруднения педагогов».

Мониторинг профессиональных затруднений педагогов осуществляется по следующей схеме: диагностика, результат, корректировка, прогнозирование. Методы сбора и обработки информации: опрос, диагностика, наблюдение, анализ документации, посещение занятий, анкетирование, тестирование, самооценка.

При разработке программы мониторинга мы руководствовались трудами отечественных ученых А.С. Белкина, В.П. Беспалько, В.Г. Горб, Г.А.Карповой, А.А. Орлова, С.А. Равичева, С.Н. Силиной, а также подходом Дугласа Уилмса, профессора университета Британская Колумбия (Канада).

Значимость программы мониторинга заключается в том, что по окончанию мониторинга предлагаются индивидуальные рекомендации.

**Этапы реализации программы**

**«Мониторинг профессиональных затруднений педагогов»**

*I этап (организационно - подготовительный):*

- разработка Положения о мониторинге профессиональных затруднений педагогов;

- составление циклограммы мониторинга;

- подбор и разработка диагностического инструментария.

*II этап (практический):*

-  проведение мониторинговых процедур;

- анализ промежуточных результатов;

- анализ работы по программе мониторинга.

*III этап  (обобщающий):*

- разработка психолого-педагогических, методических материалов в помощь педагогам  по направлениям профессиональной деятельности, вызывающих затруднения.

- корректировка и совершенствование программы мониторинга.

**Мониторинговый контент.**

* **Профессиональная компетентность:**

- Профессионально значимые личностные качества педагога;

- Мотивация учебной деятельности;

- Постановка целей и задач педагогической деятельности;

- Владение и способность реализовывать современные образовательные технологии;

- Организация учебной деятельности;

- Осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результат (педагогов, %)** | | |
| **высокий уровень** | **средний**  **уровень** | **низкий**  **уровень** |
| Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся | 95% | 5% | 0 |
| Умение обеспечить успех в деятельности | 96% | 4% | 0 |
| Умение использовать в  профессиональной деятельности информационные ресурсы | 100% | 0 | 0 |
| Умение вести самостоятельный поиск информации | 100% | 0 | 0 |
| Умение разработать образовательную программу | 100% | 0 | 0 |
| Умения использовать психологические методы,  приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях | 85% | 13% | 2% |
| Умение устанавливать субъект-субъектные отношения | 85% | 15% | 0 |
| Владение современными формами, методами, методиками преподавания  и технологиями обучения (уровень профессиональных умений) | 86% | 14% | 0 |

* **Информационная компетентность:**

**-** Квалифицированная работа с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач;

- Использование компьютерных и мультимедийных технологий;

- Готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности.

* **Коммуникативная компетентность:**

- Выработка стратегии, тактики и техники взаимодействий с людьми, организация их совместной деятельности для достижения определенных социально значимых целей.

* **Правовая компетентность:**

- Эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач.

По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год.

***Приложение №2***

**Общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые**

**МОУДО «Центр дополнительного образования детей»**

**в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название программы** | **Форма** | **Сроки**  **реали**  **зации** | **Возраст обучаю**  **щихся** | **Авторы-составители** | **Реализует** |
| **Программы художественной направленности** | | | | | | |
| 1 | «Юный говорун» | очная | 4 года | 7-11 лет | Горгорова О.В. | Горгорова О.В. |
| 2 | «Детский театр «Говоруны» | очная | 4 года | 7-17 лет | Горгорова О.В. | Горгорова О.В. |
| 3 | «Мастерство ведущего» | очная | 1 год | 11-18 лет | Горгорова О.В. | Горгорова О.В. |
| 4 | Ансамбль современного и эстрадного танца [«Сюрприз»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%965%20%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.%20%D1%81%D1%8E%D1%80%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7.doc) (Творческая мастерская) | очная | 1 год | 10-17 лет | Роженцева А.А. | Баитова Т.А. |
| 5 | «Хореография» | очная | 4 года | 7-11 лет | Роженцева А.А.  Макарова Т.В. | Макарова Т.В. |
| 6 | [Подготовка ведущих игровых программ](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%967%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%91.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D1%85.doc) (для индивидуального сопровождения) | очная | 2 года | 11-17 лет | Колесова А.Б. | Колесова А.Б. |
| 7 | [«Театр игрового действия «Теремок»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%968%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%91.%20%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.doc)(Творческая мастерская) | очная | 1 год | 8-17 лет | Колесова А.Б. | Колесова А.Б. |
| 8 | «[Вокально-инструментальный ансамбль](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%969%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9B.%20%D0%92%D0%98%D0%90.doc)» | очная | 1 год | 11-18 лет | Колесов А.Л. | Колесов А.Л. |
| 9 | «Класс гитары» (для индивидуального сопровождения) | очная | 1 год | 13-15 лет | Колесов А.Л. | Колесов А.Л. |
| 10 | [Вокальная группа «Микс»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9610%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%95.%20%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%81.doc) | очная | 3 года | 6-17 лет | Харченко Е.М. | Харченко Е.М. |
| 11 | «Солист» для индивидуального сопровождения) | очная | 1 год | 7-17 лет | Харченко Е.М. | Харченко Е.М. |
| 12 | «Музыкальное Ассорти» | очная | 1 год | 5-7 лет | Макарова Т.В. | Макарова Т.В. |
| 13 | Образцовый детский коллектив [«Версия»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9613%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%A0.%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F.doc) (Ансамбль) | очная | 2 года | 13-17 лет | Власова С.Р. | Власова С.Р. |
| 14 | Образцовый детский коллектив [«Версия»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9613%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%A0.%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F.doc)  (Театр мод) | очная | 2 года | 13-17 лет | Власова С.Р. | Власова С.Р. |
| 15 | Образцовый детский коллектив [«Версия»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9613%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%A0.%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F.doc) | очная | 4 года | 7-12 лет | Власова С.Р. | Власова С.Р. |
| 16 | [«Версия»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9613%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%A0.%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F.doc) (для индивидуального сопровождения) | очная | 1 год | 13-17 лет | Власова С.Р. | Власова С.Р. |
| 17 | «Мир театра кукол» | очная | 4 года | 7-11 лет | Гаун М.А. | Гаун М.А. |
| 18 | Театральная мастерская «Подмостки» | очная | 1 год | 8-17 лет | Гаун М.А. | Гаун М.А. |
| 19 | «Театрализованные игры» | очная | 1 год | 5-7 лет | Гаун М.А. | Гаун М.А. |
| 20 | «Юный актер» | очная | 1 год | 6-8 лет | Гаун М.А. | Гаун М.А. |
| 21 | [«Изюминка»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9618%20%D0%95%D0%BC%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%95.%D0%92.%20%D0%98%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc) | очная | 4 года | 7-11 лет | Емченко Е.В. | Емченко Е.В. |
| 22 | [«Изюминка - Плюс»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9618%20%D0%95%D0%BC%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%95.%D0%92.%20%D0%98%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc) | очная | 2 года | 7-12 лет | Емченко Е.В. | Емченко Е.В. |
| 23 | «Рисовашки» | очная | 1 год | 5-6 лет | Колычева Н.Ю. | Колычева Н.Ю. |
| 24 | [«Лоскуток»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9627%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%AE.%20%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%9E%D0%92%D0%97.docx) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 5-18 лет | Колычева Н.Ю. | Колычева Н.Ю. |
| 25 | [«Лоскуток»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9628%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%AE.%20%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BA.docx) | очная | 4 года | 7-15 лет | Колычева Н.Ю. | Колычева Н.Ю. |
| 26 | «Лоскуток» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 месяца | 5-8 лет | Колычева Н.Ю. | Колычева Н.Ю. |
| 27 | [«Кружевоплетение на коклюшках»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9629%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%AE.%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx) | очная | 4 года | 9-16 лет | Колычева Н.Ю. | Колычева Н.Ю. |
| 28 | «Художественный труд» | очная | 4 года | 7-11 лет | Колычева Н.Ю. | Колычева Н.Ю. |
| 29 | [«Искусство вязания крючком»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9630%20%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9D.%20%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.docx) | очная | 3 года | 7-13 лет | Носкова Л.Н. | Носкова Л.Н. |
| 30 | [«Основы моделирования одежды, техника вязания крючком»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9631%20%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9D.%20%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.docx)(Творческая мастерская) | очная | 1 год | 13-18 лет | Носкова Л.Н. | Носкова Л.Н. |
| 31 | [«Бисероплетение»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9632%20%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%94.%20%D0%91%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.doc) | очная | 3 года | 7-17 лет | Потапова Л.Д. | Потапова Л.Д. |
| 32 | [«Умелые руки»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9635%20%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%94.%20%D0%A3%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B8.doc) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 7-17 лет | Потапова Л.Д. | Потапова Л.Д. |
| 33 | «Радуга творчества» (комплексная) | очная | 4 года | 8-11 лет | Потапова Л.Д.  Новожилова Н.В. | Потапова Л.Д.  Новожилова Н.В. |
| 34 | «Волшебные бусинки» | очная | 4 года | 7-10 лет | Потапова Л.Д. | Потапова Л.Д. |
| 35 | «Умелые руки. Начальное звено» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 месяца | 5-8 лет | Потапова Л.Д. | Потапова Л.Д. |
| 36 | [«Художественное выжигание по ткани»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9636%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%AD.%D0%A0.%20%D1%85%D1%83%D0%B4.%D0%B2%D1%8B%D0%B6%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.doc) | очная | 4 года | 8-18 лет | Валитова Э.Р. | Валитова Э.Р. |
| 37 | [«Юный художник - 2»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9637%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%9B.%20%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc) | очная | 3 года | 7-16 лет | Чернейкина Е.Л. | Чернейкина Е.Л. |
| 38 | [«Юный художник»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9638%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%9B.%20%D0%A2%D0%9C.docx) (Творческая мастерская) | очная | 1 год | 11-18 лет | Чернейкина Е.Л. | Чернейкина Е.Л. |
| 39 | [«Лучик»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9640%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%9B.%20%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA.doc) (Творческая мастерская)  (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 1 год | 10-18 лет | Чернейкина Е.Л. | Чернейкина Е.Л. |
| 40 | «Радуга» | очная | 4 года | 7-16 лет | Чернейкина Е.Л. | Чернейкина Е.Л. |
| 41 | «Капелька» (Творческая мастерская для индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 1 год | 15-18 лет | Чернейкина Е.Л. | Чернейкина Е.Л. |
| 42 | «Спектр» | очная | 4 года | 7-11 лет | Агафонова В.Н. | Агафонова В.Н. |
| 43 | «Рукодельница» | очная | 4 года | 7-11 лет | Агафонова В.Н. | Агафонова В.Н.  Нагаева Ю.Е. |
| 44 | «Воображуля» | очная | 2 года | 7-11 лет | Агафонова В.Н. | Агафонова В.Н. |
| 45 | «Народные промыслы» | очная | 3 года | 8-17 лет | Новожилова Н.В. | Новожилова Н.В. |
| 46 | [«Народные промыслы»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9679%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92.%20%D0%9E%D0%92%D0%97.docx) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 10-17 лет | Новожилова Н.В. | Новожилова Н.В. |
| 47 | «Чудеса из дерева» | очная | 4 года | 8-11 лет | Новожилова Н.В. | Новожилова Н.В. |
| 48 | «Чишмэкэй. Вокал» | очная | 4 года | 7-17 лет | Якшиева И.И. | Якшиева И.И. |
| 49 | Этнический Ансамбль «Чишмэкэй» | очная | 1 год | 13-17 лет | Якшиева И.И. | Якшиева И.И. |
| 50 | «Чудеса лепки» | очная | 3 года | 7-11 лет | Кононова Н.В.  Мурзалина А.В. | Нагаева Ю.Е. |
| 51 | Танцевально-спортивный коллектив «Серпантин. Старшее звено» (для индивидуального сопровождения» | очная | 1год | 10-17 лет | Юргенсон Е.В. | Юргенсон Е.В. |
| 52 | Танцевально-спортивный коллектив «Серпантин. Младшее звено» (для индивидуального сопровождения) | очная | 1год | 8-10 лет | Юргенсон Е.В. | Юргенсон Е.В. |
| 53 | Танцевально-спортивный коллектив «Серпантин. Старшее звено» | очная | 3года | 10-17 лет | Юргенсон Е.В. | Юргенсон Е.В. |
| 54 | Танцевально-спортивный коллектив «Серпантин. Младшее звено» | очная | 2 года | 8-10 лет | Юргенсон Е.В. | Юргенсон Е.В. |
| 55 | «Чудесная мастерская» (Лепка и аппликация) | очная | 1 год | 5-7 лет | Исакова Е.В. | Исакова Е.В. |
| 56 | «Рукодельница -2» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 2 года | 7-11 лет | Нагаева Ю.Е. | Нагаева Ю.Е. |
| 57 | «Школа дизайнеров» | очная | 1 год | 5-7 лет | Кононова Н.В.  Нагаева Ю.Е. | Нагаева Ю.Е. |
| **Программы социально-гуманитарной направленности** | | | | | | |
| 58 | «Медиашкола» | очная | 4 года | 11-17 лет | Ельчищева Я.В. | Ельчищева Я.В. |
| 59 | [«Радиожурналистика»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/46%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%98%D0%9E%D0%96%D0%A3%D0%A0%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90.docx) (авторская) | очная | 3 года | 13-17 лет | Ельчищева Я.В. | Ельчищева Я.В. |
| 60 | [«Юный журналист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/47%20%20%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0.doc) (авторская) | очная | 5 лет | 14-18 лет | Телешева М.В. | Телешева М.В. |
| 61 | «Школа вожатого» | очная | 3 года | 14-18 лет | Бастрыкина Ю.С. | Рузанова Е.А. |
| 62 | Клуб «Российское движение школьников» | очная | 2 года | 14-17 лет | Бастрыкина Ю.С. | Бастрыкина Ю.С. |
| 63 | [«Азы юнкоровских наук»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/49%20%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%203%20%D0%B3.%D0%BE..docx) | очная | 4 года | 10-17 лет | Соколова Н.В. | Соколова Н.В.  Бастрыкина Ю.С. |
| 64 | [«Юный тележурналист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/51%20%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%95.%D0%A0..doc) | очная | 4 года | 14-18 лет | Сафронова Е.Р. | Сафронова Е.Р. |
| 65 | «Школьное телевидение» | очная | 2 года | 13-18 лет | Сафронова Е.Р. | Сафронова Е.Р. |
| 66 | «Школа маленького диктора» | очная | 2 года | 9-11 лет | Сафронова Е.Р. | Сафронова Е.Р. |
| 67 | [«Юный редактор газеты»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/52%20%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2.doc) | очная | 1 год | 15-18 лет | Мигачёв Н.Н. | Мигачёв Н.Н. |
| 68 | «Азбука безопасности» | очная | 2 года | 6-11 лет | Воронцова Н.В. | Воронцова Н.В. |
| 69 | [«Основы парикмахерского дела»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/55%20%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%85%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.docx) | очная | 1 год | 14-17 лет | Зайцева О.Д. | Зайцева О.Д. |
| 70 | [«Парикмахерское искусство»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/56%20%D0%9F%D0%BB%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%85%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.docx) | очная | 1 год | 14-17 лет | Плющенко Л.А. | Плющенко Л.А. |
| 71 | [«Маркетинг в сфере торговли»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/61%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BD.doc) | очная | 1 год | 14-17 лет | Свириденко А.Б. | Свириденко А.Б. |
| 72 | [«Использование Интернет-технологий в системе дополнительного образования»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/internet-klub/62%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.doc) | очная | 1 год | 8-15 лет | Воронцова Н.В. | Воронцова Н.В. |
| 73 | [«Использование Интернет-технологий в системе дополнительного образования»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/internet-klub/62%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.doc) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 8-18 лет | Воронцова Н.В. | Воронцова Н.В. |
| 74 | [Школа раннего развития «Почемучка»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9665%20%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0.docx) (комплексная) | очная | 1 год | 5-7 лет | Бобкова Л.С. | Бобкова Л.С. |
| 75 | «Скоро в школу» | очная | 1 год | 5-7 лет | Бобкова Л.С. | Бобкова Л.С. |
| 76 | «Мир вокруг нас» | очная | 1 год | 5-7 лет | Бобкова Л.С. | Бобкова Л.С. |
| 77 | «К школе готов!» | очная | 1 год | 6-7 лет | Исакова Е.В. | Исакова Е.В. |
| 78 | [«Новое поколение»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/67%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A6%D0%93%D0%9E%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx)(комплексная) | очная | 2 года | 7-18 лет | Бастрыкина Ю.С. | Бастрыкина Ю.С. |
| 79 | [«Визажист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/68%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D1%81%D1%82.doc) | очная | 1 год | 14-17 лет | Филимонова Ю.Н. | Филимонова Ю.Н. |
| 80 | [«Ногтевой дизайн»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/69%D0%9D%D0%BE%D0%B3%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.doc) | очная | 1 год | 14-17 лет | Филимонова Ю.Н. | Филимонова Ю.Н. |
| 81 | [Этнографическая школа «Чишмэкэй»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/44%20%20%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BE%D0%BA%20%D0%AF%D0%BA%D1%88%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%98..doc)  авторская (комплексная) | очная | 3 года | 7-12 лет | Якшиева И.И. | Якшиева И.И. |
| 82 | «Мультипликация» | очная | 3 года | 7-17 лет | Жукова Т.В. | Жукова Т.В. |
| 83 | «Азбука безопасности. Разговор о важном» | очная | 1 год | 7-13 лет | Кононова Н.В. | Кононова Н.В. |
| 84 | «Азбука безопасности. Основной курс» | очная | 1 год | 6-11 лет | Кононова Н.В. | Агафонова В.Н.  Кононова Н.В.  Нагаева Ю.Е.  Свириденко А.Б.  Филимонова Ю.Н. |
| 85 | «Городской штаб «Азбука безопасности» | очная | 1 год | 7-17 лет | Кононова Н.В | Кононова Н.В. |
| 86 | «Безопасное колесо» | очная | 1 год | 8-11 лет | Кононова Н.В | Кононова Н.В |
| 87 | «Медиадетство» | очная | 2 года | 7-13 лет | Топчиева И.В.  Трубникова Е.Н. | Топчиева И.В.  Трубникова Е.Н. |
| 88 | Детская студия «Совка» | очная | 2 года | 7-12 лет | Топчиева И.В.  Трубникова Е.Н. | Топчиева И.В.  Трубникова Е.Н. |
| 89 | «Азы юнкоровских наук» | очная | 4 года | 10-17 лет | Трубникова Е.Н. | Трубникова Е.Н. |
| 90 | «Школа проектных компетенций» | очная | 1 год | 15-17 лет | Телешева М.В. | Телешева М.В. |
| 91 | «Организаторы игр» | очная | 1 год | 15-18 лет | Ельчищева Я.В. | Ельчищева Я.В. |
| 92 | «Вверх по ступенькам» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 1 год | 8-12 лет | Баймухаметова А.Р. | Баймухаметова А.Р. |
| 93 | «Прикосновение» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 7-18 лет | Баймухаметова А.Р. | Баймухаметова А.Р |
| 94 | «Развивай - ка» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для индивидуального сопровождения) | очная | 1 год | 5-6 лет | Исакова Е.В. | Исакова Е.В. |
| 95 | «Business Brend» | очная | 1 год | 15-18 лет | Рузанова Е.А. | Рузанова Е.А. |
| 96 | «Политтехнологии» | очная | 3 года | 14-18 лет | Рузанова Е.А. | Рузанова Е.А. |
| 97 | «Психология общения» | очная | 1 год | 16-18 лет | Рузанова Е.А. | Рузанова Е.А. |
| 98 | «Психология общения для психолого-педагогического класса» | очная | 1 год | 16-18 лет | Рузанова Е.А. | Рузанова Е.А. |
| 99 | «Азбука безопасности» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 1 год | 7-11 лет | Кононова Н.В.  Нагаева Ю.Е. | Нагаева Ю.Е. |
| **Программы технической направленности** | | | | | | |
| 100 | «Дизайн и верстка» | очная | 2 года | 10-17 лет | Трубникова Е.Н. | Трубникова Е.Н. |
| 101 | «Компьютерная анимация» | очная | 3 года | 10-17 лет | Серкин Р.А. | Серкин Р.А. |
| 102 | «Операторское мастерство» | очная | 3 года | 11-18 лет | Серкин Р.А. | Серкин Р.А. |
| 103 | «Основы компьютерного программирования в среде Scratch» | очная | 2 года | 10-18 лет | Серкин Р.А. | Серкин Р.А. |
| 104 | [«Юный фотограф. Среднее звено»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/75%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.doc) | очная | 3 года | 11-17 лет | Кононова Н.В. | Романов Г.А. |
| 105 | [«Ручное творчество»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9682%20%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9D.%20%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.docx) | очная | 4 года | 7-11 лет | Носкова Л.Н. | Носкова Л.Н. |
| 106 | [«Видеомастерская»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/84%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D1%87%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.doc) | очная | 3 года | 13-17 лет | Топчиева И.В. | Топчиева И.В. |
| 107 | [«Кино и телепроект»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/85%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%A0%D1%83%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%90.%D0%92._(%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE_%D0%B8_%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82).doc) | очная | 2 года | 13-17 лет | Рузанов А.В. | Рузанов А.В. |
| 108 | «Прямой эфир» | очная | 1 год | 13-17 лет | Рузанов А.В. | Рузанов А.В. |
| 109 | «Образовательная робототехника LEGO WeDo» | очная | 1 год | 7-12 лет | Воляник Н.П. | Гаврилова О.А.  Мустафаева А.А. |
| 110 | «Образовательная робототехника с использованием конструктора Mindstorms EV3» | очная | 2 года | 8-14 лет | Серкин Р.А. | Серкин Р.А. |
| 111 | [«Авиамоделист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9688%20%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%20%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B2%20%D0%93.%D0%AE..docx) | очная | 3 года | 7-17 лет | Бердышев Г.Ю. | Бердышев Г.Ю. |
| 112 | «Юный авиамоделист» | очная | 3 года | 7-11 лет | Бердышев Г.Ю. | Бердышев Г.Ю. |
| 113 | «Спортивный авиамоделист» | очная | 1 год | 14-17 лет | Бердышев Г.Ю. | Бердышев Г.Ю. |
| 114 | [«Изонить»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9673%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%92.%20%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%92%D0%97.docx) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 1 год | 7-18 лет | Голубева З.В. | Голубева З.В. |
| 115 | [«Изонить»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9676%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%92.%20%D0%A2%D0%9C.docx) (Творческая мастерская) | очная | 1 год | 10-12 лет | Голубева З.В. | Голубева З.В. |
| 116 | [«Начальное техническое моделирование»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9674%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%92.%20%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc) | очная | 4 года | 7-11 лет | Голубева З.В. | Голубева З.В. |
| 117 | «Шуршунчики» | очная | 1 месяц | 6-14 лет | Колычева Н.Ю. | Колычева Н.Ю. |
| 118 | «Юный веб-дизайнер» | очная | 2 года | 13-17 лет | Романов Г.А. | Романов Г.А. |
| 119 | «Трудовая мастерская» | очная | 1 год | 14-17 лет | Исакова Е.В. | Бердышев Г.Ю. |
| 120 | «Киношок» | очная | 1 месяц | 12-17 лет | Соколова Н.В.  Рузанов А.В. | Рузанов А.В. |
| **Программы физкультурно-спортивной направленности** | | | | | | |
| 121 | [«Ритмика и танец»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9689%20%D0%91%D0%B0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%90.%20%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.docx) | очная | 4 года | 7-11 лет | Баитова Т.А. | Баитова Т.А.  Макарова Т.В. |
| 122 | [«Ритмика»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9690%20%D0%91%D0%B0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%90.%20%D0%A0%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0(%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0).docx) | очная | 1 год | 5-7 лет | Баитова Т.А. | Макарова Т.В. |
| **Итого:** | **122** |  |  |  |  |  |

***Приложение №3***

**Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса**

**МОУДО «Центр дополнительного образования детей**

**городского округа Стрежевой»**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** |
| 1. | Агафонова Валентина Николаевна |
| 2. | Баитова Татьяна Алексеевна |
| 3. | Бастрыкина Юлия Сергеевна |
| 4. | Бобкова Лариса Сергеевна |
| 5. | Баймухаметова Алина Ришатовна |
| 6. | Бердышев Герман Юрьевич |
| 7. | Валитова Эльвира Ринатовна |
| 8. | Власова Светлана Римовна |
| 9. | Воронцова Наталья Васильевна |
| 10. | Гаун Марина Александровна |
| 11. | Жукова Татьяна Владимировна |
| 12. | Голубева Зоя Васильевна |
| 13. | Горгорова Олеся Владимировна |
| 14. | Ельчищева Яна Валерьевна |
| 15. | Емченко Елена Васильевна |
| 16. | Зайцева Ольга Дмитриевна |
| 17. | Исакова Елена Викторовна |
| 18. | Колесов Алексей Леонидович |
| 19. | Колычева Наталья Юрьевна |
| 20. | Кононова Наталья Вячеславовна |
| 21. | Макарова Татьяна Владимировна |
| 22. | Новожилова Нелли Владимировна |
| 23. | Носкова Людмила Николаевна |
| 24. | Нагаева Юлия Евгеньевна |
| 25. | Плющенко Людмила Александровна |
| 26. | Потапова Лариса Дмитриевна |
| 27. | Рузанов Александр Владимирович |
| 28. | Рузанова Есения Александровна |
| 29. | Романов Григорий Андреевич |
| 30. | Роженцева Алиса Александровна |
| 31. | Соколова Наталья Вячеславовна |
| 32. | Сафронова Екатерина Рудольфовна |
| 33. | Серкин Роман Алексеевич |
| 34. | Топчиева Ирина Викторовна |
| 35. | Телешева Марина Владимировна |
| 36. | Трубникова Елена Николаевна |
| 37. | Чернейкина Елена Леонидовна |
| 38. | Филимонова Юлия Николаевна |
| 39. | Якшиева Ильзира Идеаловна |
| 40. | Юргенсон Елена Владимировна |
| **администрация** | |
| 1. | Гаврилова Оксана Александровна |
| 2. | Коновалова Галина Ивановна |
| 3. | Колесова Анжелика Борисовна |
| 4. | Третьякова Эмма Андреевна |
| 5. | Шуленина Татьяна Петровна |
| **совместители** | |
| 1. | Мигачев Николай Николаевич |
| 2. | Харченко Евгения Михайловна |
| 3. | Мустафаева Анастасия Александровна |